

## 9. Bahasa Indonesia (Program Bahasa) SMA/MA

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Siswa mampu membaca dan memahami, secara kritis berbagai jenis wacana tulis/teks nonsastra dan nonteks (berbentuk grafik, tabel), artikel, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks pidato, dan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi, dan persuasi).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami berbagai jenis wacana dengan membaca intensif dan ekstensif mencakup:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- isi teks bacaan, tabel atau grafik</li> <li>- intisari, atau rangkuman teks</li> <li>- ide pokok bacaan</li> <li>- kalimat pertanyaan</li> </ul> </li> </ul>
<p>2. Siswa mampu menulis, untuk mengungkapkan gagasan, pendapat, perasaan, dan informasi dalam bentuk teks narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, teks pidato, artikel, proposal, surat dinas, surat dagang, memo, rangkuman, ringkasan, notulen, laporan, dan karya ilmiah dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepaduan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan menyunting berbagai jenis wacana tulis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan pikiran dan informasi dalam berbagai wacana tulis mencakup:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- pola paragraf dan jenis paragraf (narasi, deskripsi, eksposisi, persuasi, dan argumentasi, serta deduktif, dan induktif)</li> <li>- surat resmi (surat lamaran pekerjaan, surat niaga, surat kuasa, dan memo)</li> <li>- proposal</li> <li>- notulen</li> <li>- daftar pustaka dan catatan kaki dalam karya tulis</li> <li>- laporan/diskusi, seminar</li> <li>- penyuntingan berbagai teks</li> <li>- ringkasan isi artikel</li> <li>- gagasan dan pendapat untuk berbagai keperluan</li> </ul> </li> </ul>
<p>3. Siswa mampu menguasai berbagai komponen kebahasaan dalam berbagai lisan dan tulis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan menggunakan berbagai komponen kebahasaan mencakup:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- jenis frase dan klausa, struktur kalimat, kata berimbuhan, kata majemuk</li> <li>- relasi makna (makna konotatif dan denotatif, gramatikal dan leksikal, kias dan lugas, umum dan khusus)</li> <li>- kohesi dan koherensi paragraf</li> <li>- jenis paragraf berdasarkan letak kalimat, topik, dan isi</li> <li>- perubahan, pergeseran makna kata, dan hubungan makna kata</li> <li>- berbagai ragam bahasa (lisan, tulis, baku atau tidak baku)</li> </ul> </li> </ul>

## 10. Bahasa Indonesia (Program IPA/IPS) SMA/MA

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Siswa mampu membaca dan memahami, secara kritis berbagai jenis wacana tulis teks nonsastra berbentuk grafik, tabel, artikel, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks pidato, berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, persuasi), serta teks sastra berbentuk puisi, hikayat, cerpen, drama, novel, biografi, karya sastra berbagai angkatan dan sastra Melayu klasik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan menanggapi berbagai ragam teks bacaan nonsastra dan sastra dengan berbagai teknik membaca mencakup:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- isi tersurat berbagai teks bacaan (tabel/grafik, laporan, artikel, tajuk rencana, karya ilmiah, teks pidato, dan berbagai jenis paragraf)</li> <li>- pertanyaan isi berbagai teks bacaan</li> <li>- ide pokok dalam artikel dan teks pidato</li> <li>- fakta dan opini dalam teks bacaan</li> <li>- rangkuman isi teks bacaan, tabel, dan grafik</li> <li>- analisis buku biografi tokoh</li> <li>- unsur intrinsik dan ekstrinsik berbagai karya sastra (sastra Melayu klasik, hikayat, novel Indonesia/terjemahan, puisi, dan cerpen)</li> <li>- simpulan paragraf induktif dan deduktif</li> </ul> </li> </ul>
<p>2. Siswa mampu menulis, menyunting, dan menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat, perasaan, dan informasi dalam bentuk teks narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, teks pidato, artikel, proposal, surat dinas, surat dagang, memo, rangkuman, ringkasan, notulen, laporan, resensi, karya ilmiah, dan berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, drama, novel, naskah Melayu klasik, kritik, dan esai dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepadanan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan penggunaan bahasa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis dan menyunting berbagai jenis wacana tulis mencakup:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- penyusunan dan pengembangan kerangka isi paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, persuasi, artikel, teks pidato, proposal, karya ilmiah, dan berbagai surat resmi (surat dagang, kuasa, lamaran pekerjaan, undangan, dan memo)</li> <li>- simpulan isi berita, tajuk rencana, laporan, pidato, wawancara, diskusi/seminar, dan berbagai jenis paragraf</li> <li>- rangkuman isi bacaan</li> <li>- penulisan paragraf pola induktif dan deduktif, laporan diskusi, notulen rapat, resensi buku, fiksi/nonfiksi, karya ilmiah dengan kelengkapannya, dan berbagai karya sastra (puisi, cerpen, dan drama)</li> <li>- penyusunan kata menjadi kalimat, kalimat menjadi paragraf</li> <li>- kalimat topik/kalimat penjelas dalam berbagai jenis paragraf, surat, teks</li> </ul> </li> </ul>

	<p>pidato (melengkapi bagian wacana yang rumpang)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- penyuntingan/perbaiki kesalahan isi dan bahasa dalam teks mencakup penggunaan: kata baku/tidak baku, kata berimbuhan, kosa kata, pilihan kata, struktur kalimat, dan EYD</li><li>- melengkapi berbagai wacana rumpang dengan: kata berimbuhan, istilah, frase, kata penghubung, majas, ungkapan, peribahasa, konflik, dan tokoh/watak tokoh</li></ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 11. Bahasa Inggris (Program IPA/IPS/BAHASA) SMA/MA

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Siswa mampu memahami makna teks lisan pendek berbentuk teks fungsional pendek, percakapan dan teks monolog sederhana berbentuk naratif (narrative, recount, news item) dan deskriptif (report, descriptive, explanation) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci dan informasi tertentu dari teks lisan pendek sederhana yang berbentuk teks fungsional pendek, percakapan, naratif serta deskriptif.</li> <li>• Merespon ungkapan-ungkapan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- berkenalan</li> <li>- simpati</li> <li>- nasihat</li> <li>- keharusan/ketidakhurusan</li> <li>- suka/tidak suka</li> <li>- rasa bangsa</li> <li>- kemampuan/ketidakmampuan</li> <li>- permintaan maaf</li> <li>- penawaran jasa/bantuan</li> <li>- undangan</li> <li>- Permintaan/pemberian dan penolakan izin</li> <li>- kesenangan/ketidaksenangan</li> <li>- persetujuan/ketidaksetujuan</li> <li>- kepuasan/ketidakpuasan</li> </ul> </li> </ul>
<p>2. Siswa mampu memahami nuansa makna di dalam teks tertulis seperti teks fungsional pendek, percakapan dan teks berbentuk naratif (narrative, recount, news item), deskriptif (report, descriptive, explanation) dan argumentatif (exposition, discussion) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan gambaran umum, pikiran utama, informasi tersirat, informasi rinci dan informasi tertentu serta makna kata dari teks tertulis berbentuk teks fungsional pendek, percakapan, naratif, deskriptif dan argumentatif.</li> </ul>

## 12. Bahasa Arab (Program Bahasa) SMA/MA

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Siswa mampu membaca beerbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks sederhana, menentukan tema, menentukan informasi sesuai isi wacana, gambar, grafik, tabel dan denah, menentukan makna kata/frasa dan menyimpulkan isi wacana yang mencakup materi-materi sebagai berikut:            Identitas diri meliputi:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperkenalkan nama diri</li> <li>- Memperkenalkan seseorang kepada orang lain</li> <li>- Mengiformasikan alamat</li> <li>- Mengemukakan keadaan diri dan keadaan orang lain</li> <li>- Mengucapkan dan menjawab salam pertemuan dan perpisahan</li> <li>- Menyampaikan dan menanggapi ucapan terima kasih</li> <li>- Meminta dan menanggapi permohonan maaf</li> <li>- Menanyakan dan memperkenalkan sesuatu dengan menunjuk pada orang/bendanya</li> </ul>           Kehidupan Sekolah meliputi:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperkenalkan nama sekolah</li> <li>- Menyampaikan gambaran tentang sekolah yang meliputi: keadaan kelas, ruang guru dan tata usaha, keadaan guru, mata pelajaran, halaman, taman, kantin dengan ungkapan komunikatif</li> </ul>           Kegemaran/hobi dan kegiatan waktu senggang meliputi:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyatakan hobi atau kegiatan diwaktu senggang seperti membaca, berenang, berkemah, tamasya</li> </ul>           Kehidupan keluarga meliputi:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperkenalkan anggota keluarga seperti ibu, ayah, kakek, nenek, adik dan kakak</li> <li>- Menyampaikan alamat rumah</li> <li>- Menyampaikan pekerjaan orang tua</li> <li>- Menyampaikan kegiatan keluarga</li> <li>- Menyampaikan hubungan antar keluarga/tetangga</li> </ul> </li> </ul>

	Pekerjaan meliputi: - Bertanya dan menjawab tentang pekerjaan seseorang Wisata meliputi: - Menyampaikan kegiatan wisata yang meliputi tempat-tempat wisata, transportasi, denah perjalanan
<b>2.</b> Siswa mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis kata/kalimat/paragraf/ wacana sederhana, mengungkapkan pikiran/pendapat/perasaan dan menggunakan ujaran/kosa kata dan struktur/pola kalimat yang mencakup materi-materi sama dengan SKL 1</li> </ul>

CATATAN:

Struktur kalimat meliputi:

Kata benda meliputi :

المفرد والجمع واسم التفضيل

Kata kerja meliputi:

فعل الماض - فعل المضارع - فعل الامر والنهي

Kata ganti/Isim dhamir meliputi :

هو هما هم هي هما هن انت انتما انتم انتن انا نحن

Kata Tanya/ istifham

ما - ماذا - أ - من - هل - اين - كيف - متى - كم

Kata sifat antara lain:

كبير - صغير - قوى - ضعيف

Kata ganti kepunyaan

انا، انت، هـ، هي، نحن، هم، هن، هما، هـما، هـن، هـن

Warna meliputi :

ابيض، احمر، ارمد(رمدي)، احضر، ازرق، اسمر، اسود، اصفر

Pola kalimat:

جملة اسمية - جملة فعلية

### 13. Bahasa Jepang (Program Bahasa) SMA/MA

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Siswa mampu memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci dan informasi tertentu dari teks tertulis berbentuk teks fungsional pendek, percakapan, narasi dan deskripsi</li> </ul> <p>Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkenalan diri sendiri dan orang lain</li> <li>- Identitas diri (nama, tempat tinggal, nomor telpon)</li> <li>- Ungkapan persalaman</li> <li>- Nama dan letak benda</li> <li>- Nama tempat dan lokasi</li> <li>- Nama bulan, tanggal, hari</li> <li>- Waktu (jam)</li> <li>- Anggota keluarga</li> <li>- Gambaran fisik dan sifat</li> <li>- Ungkapan memakai</li> <li>- Pekerjaan anggota keluarga</li> <li>- Rumah dan perlengkapan</li> <li>- Kegiatan sehari-hari</li> <li>- Kegiatan waktu senggang</li> <li>- Kegiatan waktu lampau</li> <li>- Nama-nama tempat sarana umum</li> <li>- Harga barang</li> <li>- Ungkapan berbenanja</li> <li>- Ungkapan suka/tidak suka</li> <li>- Ungkapan kemampuan</li> </ul> <p>Struktur kalimat yang digunakan adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KB です/ではありません/でした/では ありませんでした</li> <li>- KB は に あります/います/ありません/いません</li> <li>- (Tempat)に KBが あります/います</li> <li>- KS “い”です/ ~くない/ くて/ かった/ くなかった</li> <li>- KS “な”です/ ではありません/ で/でした/ ではありませんでした</li> <li>- KS い+KB/ KS な+KB</li> <li>- KK ます/ ません/ ました/ ませんでした</li> <li>- KK ‘ます’ ませんか/ ましょう</li> <li>- KK ‘ます’ に いきます</li> <li>- KK ‘ます’ たいです</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KK て</li> <li>- KK ‘た’ ことが あります</li> <li>- KK ‘kamus’ こと</li> <li>- KK ‘Kamus’ ことが できます</li> <li>- KK “て” も いいです/は いけません</li> </ul> <p><b>Keterangan</b>  KB : Kata benda  KS : Kata sifat  KK : Kata kerja</p>
<p>2. Siswa mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis teks tertulis berbentuk teks fungsional pendek, narasi, deskripsi. Uraian materi sama dengan SKL 1</li> </ul>



#### 14. Bahasa Jerman (Program Bahasa) SMA/MA

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Siswa mampu memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan sehari-hari, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca wacana sederhana berupa teks, gambar, grafik, tabel atau denah</li> <li>• Menentukan tema</li> <li>• Menentukan informasi</li> <li>• Menentukan makna kata/frasa</li> <li>• Menyimpulkan isi wacana</li> </ul> <p>Ungkapan Komunikatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam</li> <li>- Perkenalan diri dan orang lain</li> <li>- Menyebutkan angka</li> <li>- Mengeja nama</li> <li>- Benda-benda di sekolah, struktur organisasi sekolah</li> <li>- Pendapat tentang suatu mata pelajaran atau guru yang mengajar</li> <li>- Jadwal mata pelajaran</li> <li>- Kalimat perintah tentang hobi atau kegiatan waktu senggang</li> <li>- Pertanyaan dan jawaban tentang hobi yang disukai atau yang paling disukai</li> <li>- Pertanyaan dan jawaban tentang kegiatan yang dilakukan waktu senggang</li> <li>- Pertanyaan dan jawaban tentang seberapa sering suatu kegiatan dilakukan</li> <li>- Pertanyaan dan jawaban tentang anggota keluarga</li> <li>- Pendapat tentang anggota keluarga dan kegiatan dalam keluarga</li> <li>- Pertanyaan dan jawaban tentang kehidupan sehari-hari yaitu tentang: makanan &amp; minuman, baju dan perumahan</li> <li>- Pertanyaan dan jawaban tentang jenis-jenis pekerjaan misal: dalam sebuah iklan lowongan kerja</li> <li>- Pertanyaan dan jawaban tentang hal-hal yang berhubungan dengan pekerjaan: suasana kerja, tempat bekerja, gaji dsb</li> <li>- Pertanyaan dan jawaban tentang kegiatan dan tujuan wisata</li> <li>- Pertanyaan dan jawaban tentang persiapan sebelum melakukan suatu perjalanan</li> <li>- Pertanyaan dan jawaban tentang jadwal perjalanan kereta api, bis, pesawat terbang</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertanyaan dan jawaban tentang hal-hal yang dialami selama melakukan perjalanan Struktur/Pola kalimat</li> <li>- Präsens (Konjugation Verba); Fragesatz (mit oder ohne Fragewörter) tentang perkenalan</li> <li>- Präsens, Konjugation haben, Artikelwörter (bestimmt und unbestimmt)</li> <li>- Kalimat tanya dengan kata tanya: wer, wen, wem, was, wie lange, wann, wie viel, wie viel Uhr, wozu, womit, mit wem</li> <li>- Akkusativobjekt, Possesivpronomen, Personalpronomen, Imperativ</li> <li>- Verben mit Dativ, trennbare &amp; untrennbare Verben,</li> <li>- Adjektiv Komparation,</li> <li>- Konjunktion : aber, und, denn, sondern, oder, deshalb, außerdem, weil, dass, wenn</li> <li>- Präsens; Modalverben, Verben mit Vokalwechsel,</li> <li>- Kalimat Perfekt</li> <li>- Präteritum sein dan haben</li> <li>- Präpotionen + Akkusativ,</li> <li>- Präpotionen + Dativ</li> <li>- Präpotionen + Dativ/Akkusativ</li> </ul>
<p>2. Siswa mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan sehari-hari, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis kata/kalimat/paragraf/ wacana sederhana</li> <li>• Mengungkapkan pikiran/pendapat/ perasaan</li> <li>• Menggunakan ujaran/kosa kata, struktur/pola kalimat Ungkapan komunikatif dan struktur/pola kalimat sama dengan SKL 1</li> </ul>

## 15. Bahasa Prancis (Program Bahasa) SMA/MA

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Siswa mampu memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau percakapan dan atau dengan gambar/grafik/tabel/denah, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks sederhana</li> <li>• Menentukan tema</li> <li>• Menentukan informasi tersurat atau tersirat</li> <li>• Menentukan makna kata/frasa</li> <li>• Menyimpulkan isi wacana</li> </ul>
<p>2. Siswa mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis kata/kalimat/paragraf/percakapan sederhana</li> <li>• Mengungkapkan pikiran/pendapat/perasaan secara sederhana</li> <li>• Menggunakan ungkapan komunikatif/kosa kata, struktur/pola kalimat, dan unsur-unsur bahasa:  Ungkapan komunikatif: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ucapan salam bertemu dan berpisah</li> <li>- Pertanyaan tentang kabar seseorang</li> <li>- nama, umur, alamat, pekerjaan</li> <li>- perkenalan diri sendiri dan orang lain</li> <li>- Ucapan rasa terima kasih dan menanggapi</li> <li>- Pertanyaan tentang anggota keluarga</li> <li>- Pertanyaan tentang kebutuhan sehari-hari</li> <li>- Pertanyaan tentang kegemaran/hobi</li> <li>- Pertanyaan tentang perasaan suka/tidak suka</li> <li>- Pertanyaan tentang mengajukan/menerima/menolak usulan</li> <li>- larangan untuk melakukan sesuatu</li> <li>- Pertanyaan tentang noms et numéros</li> <li>- Pertanyaan tentang jadwal pelajaran</li> <li>- Pertanyaan tentang waktu (jam, hari, bulan, tahun, besok, kemarin, dll)</li> <li>- Pertanyaan tentang jenis pekerjaan</li> <li>- Pertanyaan tentang jadwal perjalanan</li> <li>- Pertanyaan tentang arah dan letak suatu tempat.</li> </ul> Unsur-unsur bahasa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbes</li> <li>- être, avoir, 1<sup>er</sup> groupe, 3<sup>ième</sup> groupe, 3<sup>ième</sup> groupe, verbe pronominal</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Temps<ul style="list-style-type: none"><li>- Présent, future proche, future simple, passé composé, passé composé, passé récent, imparfait</li></ul></li><li>- Article<ul style="list-style-type: none"><li>- Défini/indéfini</li><li>- Contracté</li><li>- Partitif</li></ul></li><li>- Adjectif<ul style="list-style-type: none"><li>- Qualificatif</li><li>- Possessif</li><li>- Demonstrative</li></ul></li><li>- Pronom<ul style="list-style-type: none"><li>- Pronom sujet</li><li>- Relative</li><li>- Pronom objet direct/indirect</li><li>- Pronom tonique</li></ul></li><li>- Préposition</li><li>- Adverbe</li><li>- La négation</li><li>- Conjonction</li><li>- Comparatif/superlatif</li></ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 16. Bahasa Mandarin (Program Bahasa) SMA/MA

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Siswa mampu memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks sederhana</li> <li>• Menentukan tema</li> <li>• Menentukan informasi sesuai isi wacana, gambar, grafik, tabel, denah</li> <li>• Menentukan makna kata/frasa</li> <li>• Menyimpulkan isi wacana</li> </ul> <p>Identitas diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam</li> <li>- Memperkenalkan diri sendiri</li> <li>- Menyebutkan nomor telepon</li> <li>- Mengeja nama</li> </ul> <p>Kehidupan sekolah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan dan menjawab arti benda, jabatan dalam struktur organisasi di kelas dan sekolah</li> <li>- Menanyakan dan menyatakan pendapat tentang suatu mata pelajaran atau guru yang mengajar</li> <li>- Menanyakan dan menjawab tentang jadwal pelajaran.</li> </ul> <p>Hobi dan kegiatan waktu senggang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan dan menjawab hobi yang disukai atau paling disukai</li> <li>- Menanyakan dan menjawab kegiatan yang dilakukan pada waktu senggang</li> <li>- Menanyakan dan menjawab sebesara sering suatu kegiatan dilakukan di waktu senggang</li> </ul> <p>Kehidupan keluarga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan dan menjawab tentang anggota keluarga</li> <li>- Mengungkapkan pendapat tentang anggota keluarga dan atau kegiatan keluarga</li> </ul> <p>Pekerjaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan dan menjawab tentang jenis-jenis pekerjaan</li> <li>- Menanyakan dan menjawab tentang gaji, suasana tempat bekerja, teman-teman di tempat bekerja atau letak tempat bekerja</li> </ul> <p>Wisata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan dan menjawab tentang kegiatan liburan ke suatu tujuan wisata</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan dan menjawab barang-barang yang diperlukan untuk suatu tujuan wisata</li> <li>- Menanyakan dan menjawab tentang jadwal perjalanan kereta api, bis atau pesawat terbang</li> <li>- Menanyakan dan menjawab tentang tempat menginap yang lebih nyaman atau murah</li> <li>- Menanyakan dan menjawab tentang hal-hal yang ditemukan atau dialami di suatu tujuan wisata</li> </ul> <p>Struktur/pola kalimat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kata ganti: 我、你、他</li> <li>- Kata benda: 名字、学校、衣服</li> <li>- kata kerja: 叫、去、买</li> <li>- Kalimat tanya: 吗、谁、什么</li> <li>- Kalimat Sederhana: 我的家有五口人。</li> <li>- Kalimat Perintah: 不要跑</li> <li>- Kalimat Tanya: 你们在做什么?</li> </ul>
<p>2. Siswa mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, pariwisata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis kata/kalimat/paragraf/ wacana sederhana</li> <li>• Mengungkapkan pikiran/pendapat/ perasaan</li> <li>• Menggunakan ujaran/kosa kata, struktur/pola kalimat</li> <li>• Menentukan ujaran/kosa kata Lingkup bahasan dan struktur/pola kalimat sama dengan SKL 1</li> </ul>

## 17. Matematika (Program IPA) SMA/MA

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
1. Siswa mampu memahami pernyataan dalam matematika dan ingkarannya, menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logika matematika               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingkaran suatu pernyataan</li> <li>- Penarikan kesimpulan</li> </ul> </li> </ul> (Tidak termasuk pernyataan berkuantor)
2. Siswa mampu memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, persamaan lingkaran dan persamaan garis singgungnya, suku banyak, sistem persamaan linear, program linear, matriks, vektor, transformasi geometri, barisan dan deret, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aljabar               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pangkat, akar, dan logaritma</li> <li>- Fungsi aljabar sederhana:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fungsi kuadrat</li> <li>* Fungsi komposisi dan fungsi invers</li> <li>* Fungsi eksponen dan logaritma</li> </ul> </li> <li>- Persamaan dan pertidaksamaan kuadrat</li> <li>- Persamaan lingkaran dan persamaan garis singgungnya</li> <li>- Suku banyak</li> <li>- Sistem persamaan linear</li> <li>- Program linear</li> <li>- Matriks</li> <li>- Vektor</li> <li>- Transformasi geometri</li> <li>- Barisan dan deret</li> </ul> </li> </ul>
3. Siswa mampu memahami sifat dan aturan geometri dalam menentukan kedudukan titik, garis dan bidang, jarak dan sudut.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang Dimensi Tiga               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jarak</li> <li>- Sudut</li> </ul> </li> </ul> (Jarak dan sudut yang sederhana)
4. Siswa mampu memahami perbandingan, fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri, melakukan manipulasi aljabar untuk menyusun bukti serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trigonometri               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aturan sinus dan aturan kosinus</li> <li>- Rumus jumlah dan selisih dua sudut</li> <li>- Rumus jumlah dan selisih sinus, kosinus, dan tangen</li> <li>- Persamaan trigonometri</li> </ul> </li> </ul>
5. Siswa mampu memahami limit, turunan, dan integral dari fungsi aljabar dan fungsi trigonometri, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalkulus               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Limit fungsi aljabar dan fungsi trigonometri</li> <li>- Turunan fungsi</li> <li>- Nilai ekstrem dan aplikasinya</li> <li>- Integral tak tentu dan integral tentu dari fungsi aljabar dan fungsi trigonometri</li> <li>- Luas daerah dan volume benda putar, fungsi aljabar yang sederhana</li> </ul> </li> </ul>

<p>6. Siswa mampu mengolah, menyajikan, menafsirkan data, dan menggunakan kaidah pencacahan dan nilai peluang kejadian dalam pemecahan masalah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peluang <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permutasi</li> <li>- Kombinasi</li> <li>- Peluang kejadian (Tidak termasuk kejadian bersyarat)</li> </ul> </li> <li>• Statistika <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, grafik (termasuk ogive)</li> <li>- Ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran yang sederhana</li> </ul> </li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## 18. Ekonomi (Program IPS) SMA/MA

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Siswa mampu memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masalah pokok ekonomi</li> <li>• Kelangkaan</li> <li>• Sistem ekonomi</li> <li>• Perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi</li> <li>• Peran konsumen dan produsen</li> <li>• Permintaan dan penawaran</li> <li>• Harga keseimbangan</li> <li>• Berbagai bentuk pasar barang</li> <li>• Pasar input (Pasar Faktor Produksi)</li> </ul>
<p>2. Siswa mampu memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional (PN), konsumsi dan investasi, uang dan Perbankan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi</li> <li>• Pendapatan nasional</li> <li>• Indeks harga dan inflasi</li> <li>• Fungsi konsumsi dan fungsi tabungan</li> <li>• Uang</li> <li>• Perbankan</li> <li>• Kebijakan pemerintah di bidang moneter</li> </ul>
<p>3. Siswa mampu memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, mengenal pasar modal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembangunan dan pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional</li> <li>• APBN dan APBD</li> <li>• Jenis-jenis pengeluaran dan penerimaan pemerintah pusat dan pemerintah daerah</li> <li>• Kebijakan pemerintah di bidang fiskal</li> <li>• Kurs valuta asing, dan neraca pembayaran</li> <li>• Kebijakan bidang ekspor dan impor</li> <li>• Jenis produk dalam bursa efek</li> <li>• Mekanisme kerja bursa efek</li> </ul>
<p>4. Siswa mampu memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persamaan dasar akuntansi</li> <li>• Jurnal umum</li> <li>• Siklus akuntansi perusahaan jasa</li> <li>• Laporan keuangan perusahaan jasa</li> </ul>
<p>5. Siswa mampu memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang dan penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jurnal khusus</li> <li>• Posting dari jurnal khusus ke buku besar utama dan pembantu</li> <li>• Siklus akuntansi perusahaan dagang</li> <li>• Harga pokok penjualan</li> <li>• Laporan keuangan perusahaan dagang</li> <li>• Jurnal penutup</li> </ul>

6. Siswa mampu memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional, pengelolaan koperasi dan kewirausahaan.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manajemen</li><li>• Badan usaha</li><li>• Koperasi dan koperasi sekolah</li><li>• Kewirausahaan</li></ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------